



Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Центр-плюс»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЧОУ ДПО  
«Центр-плюс»



А.П. Шрамко

01 сентября 2020 года

## Программа обучения

Профессия: Помощник мастера

Квалификация: 4 - 6 разрядов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие учебные планы и программы предназначены для подготовки рабочих и повышения квалификации по профессии «Помощник мастера» с 4-го по 6-й разряд.

Учебные программы содержат квалификационную характеристику, учебный план и программы теоретического, производственного обучения, консультации, контрольные вопросы для проведения квалификационных экзаменов.

Квалификационная характеристика составлена в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС).

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» п. 9. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

При переподготовке рабочих, получении ими второй профессии, а также имеющих высшее профессиональное образование, сроки обучения сокращаются с учетом специфики производства, требований, предъявляемых к обучающимся по данной профессии и опыта работы по родственной профессии. Сокращение материала осуществляется за счет обще-профессиональных предметов программы, изученных до переподготовки, получения второй профессии, а также при создании интегрированного курса, который должен представлять собой сконцентрированный материал обще-профессиональных предметов, связанных со спец. предметом. Это позволит проводить обзорные лекции с целью повторения и обновления ранее полученных знаний. Единая государственная политика в области профессионального образования, основывающаяся на внедряемом в обучение стандарте профессионального образования, предусматривает два уровня содержания обучения федеральный и региональный. В состав последнего может быть включен и местный уровень, что связано с особенностями конкретного производства.

Федеральный уровень является стандартом профессионального образования, так как предусматривает тот объем знаний и умений по общим вопросам, который необходим данной профессии, в каком бы регионе и в какой бы отрасли промышленности он не работал.

Региональный уровень предусматривает внесение определенных дополнений (извлечений из положений, законов, требований, действующих в данном регионе и касающихся профессий, новой техники и технологии, корректировку отдельных вопросов и др.)

Изменения, которые будут вноситься, если возникает такая необходимость, предусмотрены за счет часов, определенных в учебном плане как резервное время, а также за счет сокращения материала спец. технологии или производственного обучения, если изменения касаются новой техники или технологии.

При подготовке рабочих практическое обучение предусматривает в своей основе производственное обучение.

Мастер производственного обучения должен обучать рабочих эффективной и безопасной организации труда, использованию новой техники и передовых технологий на каждом рабочем месте и участке, детально рассматривать с ними пути повышения производительности труда и меры экономии материалов и энергии.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер (инструктор) производственного обучения, помимо изучения общих требований по безопасности труда, предусмотренных программами, должны значительное внимание уделять требованиям безопасности труда,

которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.

К концу обучения каждый рабочий должен уметь выполнять работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Квалификационные экзамены проводятся в установленном порядке квалификационными комиссиями, создаваемыми в соответствии с действующими нормативными актами.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программ, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

## КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### Помощник мастера 4-го разряда

**Характеристика работ.** Обслуживание плетельных машин в производстве асбестовых технических изделий, обслуживание технологического оборудования в производстве изделий из пластмасс. Расстановка рабочих по рабочим местам. Техническое руководство рабочими и обеспечение ритмичной и высокопроизводительной работы. Контроль соблюдения рабочими технологического режима, правил технической эксплуатации и ухода за оборудованием, своевременной сдачи качественной продукции. Профилактический осмотр оборудования, текущий ремонт оборудования и его наладка, перезаправка. Подготовка и сдача оборудования в ремонт, прием из ремонта. Обеспечение рабочих приспособлениями, запасными частями и деталями, вспомогательными материалами, тарой, полуфабрикатами. Контроль работы оборудования и рабочих. Учет простоев оборудования. Ведение необходимой документации. Осуществление пробных работ и испытаний по заданиям мастера. Расчет заправочных данных в соответствии с ассортиментом вырабатываемой продукции и скоростным режимом рабочих органов оборудования.

**Должен знать:** технологический процесс на обслуживаемом участке; технологический режим и правила его регулирования; устройство, принцип работы, правила технической эксплуатации обслуживаемого оборудования, правила ухода за ним; назначение отдельных узлов и механизмов обслуживаемого оборудования и порядок их разборки и сборки; правила приема и сдачи смены, ведения профилактического ремонта, сдачи и приема обслуживаемого оборудования из ремонта; требования, предъявляемые к качеству сырья, полуфабрикатов и продукции; методы организации труда рабочих; основные технико-экономические показатели работы; виды брака, меры по его предупреждению и устранению.

### Помощник мастера 5-го разряда

**Характеристика работ.** Обслуживание отдельных агрегатов в производстве вискозной текстильной нити, стеклоткани, стеклонити, агрегатов медно-аммиачного штапельного волокна, вискозного и синтетического волокна из отходов, мотальных, перегонных, уточно-мотальных машин в производстве химических волокон; сновальных, уточно-перемоточных, размоточных, крутильных, тростильно-крутильных машин в производстве стекловолокна, целлофановых машин по выпуску целлофана, вязально-прошивочных агрегатов; трепально-смесового, крутильного и прядильного оборудования в производстве асбестовых технических изделий. Обслуживание технологического оборудования в производстве изделий из пластмасс.

**Должен знать:** технологический процесс на обслуживаемом участке; технологический режим и правила его регулирования; устройство, принцип работы, правила технической эксплуатации обслуживаемого оборудования, правила ухода за ним; назначение отдельных узлов и механизмов обслуживаемого оборудования, порядок их разборки и сборки; правила приема и сдачи смены, ведения профилактического ремонта, сдачи и приема обслуживаемого оборудования из ремонта; требования, предъявляемые к качеству сырья, полуфабрикатов и продукции; методы организации труда рабочих; основные технико-экономические показатели работы.

### Помощник мастера 6-го разряда

**Характеристика работ.** Обслуживание стеклопрядильных агрегатов и ткацких станков или прядильных машин в производстве химических нитей и волокон, волокнистых материалов, машин непрерывного процесса получения вискозных текстильных и

технических нитей; прядильно-отделочных агрегатов химического волокна, крутильных, крутильно-вытяжных, текстурирующих, пермоточных, сновальных машин, машин совмещения формования и вытяжки и ткацких станков в производстве химических технических нитей и тканей; аппаратно-чесального и ткацкого оборудования в производстве асбестовых технических изделий; оборудования подготовительного, химического, красильного, перегонки; технологического оборудования в производстве изделий из пластмасс. Обслуживание размоточно-крутильных и тростильно-крутильных машин с автоматическим регулированием технологического процесса. Устранение неполадок и дефектов, составление дефектной ведомости. Ведение учета простоев обслуживаемого оборудования. Подготовка обслуживаемого оборудования к сдаче в ремонт и участие в приемке его из ремонта.

**Должен знать:** технологический процесс на обслуживаемом участке; технологический режим и правила его регулирования; устройство, принцип работы, правила технической эксплуатации обслуживаемого оборудования и ухода за ним; назначение отдельных узлов и механизмов обслуживаемого оборудования, порядок их разборки и сборки; правила приема и сдачи смены, ведения профилактического ремонта, сдачи и приема обслуживаемого оборудования из ремонта; требования, предъявляемые к качеству сырья, полуфабрикатов и продукции; методы организации труда рабочих; основные технико-экономические показатели работы.

**Требуется среднее профессиональное образование.**

### Комментарии к профессии

Приведенные тарифно-квалификационные характеристики профессии «Помощник мастера» служат для тарификации работ и присвоения тарифных разрядов согласно статьи 143 Трудового кодекса Российской Федерации. На основе приведенных выше характеристик работы и предъявляемых требований к профессиональным знаниям и навыкам составляется должностная инструкция помощника мастера, а также документы, требуемые для проведения собеседования и тестирования при приеме на работу.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН подготовки рабочих по профессии «Помощник мастера»

№ п/п	Курсы, темы	Количество часов
1.	Теоретическое обучение	124
1.1.	Охрана труда	16
1.2.	Специальный курс	108
2.	Производственное обучение	104
3.	Консультации	4
4.	Квалификационный экзамен	8
	Итого:	240

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Специального курса

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Общие сведения об автоматических системах управления химическими производствами	6
3.	Объекты химической технологии	14
4.	Измерительные преобразователи, регуляторы, исполнительные устройства автоматических систем	14

	регулирования. Элементы расчета и анализа автоматических систем регулирования	
5.	Выбор регуляторов и других элементов автоматических систем регулирования	14
6.	Особые виды автоматических систем регулирования	14
7.	Автоматизация химико-технологических процессов и производств	14
8.	Производственная санитария и гигиена труда рабочих	10
9.	Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность	10
10.	Охрана окружающей среды	10
	Итого:	108

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА  
Производственного обучения**

№ п/п	Темы	Количество часов
	Обучение на предприятии	
1.	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии	4
2.	Самостоятельное выполнение работ помощника мастера. Квалификационная пробная работа	100
	Итого:	104